




Bericht zur Inspektion des **Beethoven-Gymnasiums**

11.04.2018

Veränderungen in der 3. Runde der Schulinspektion



- verpflichtend: Unterricht, Lehr- und Lernprozesse;
Schulleitungshandeln; Schulleistungsdaten;
schulspezifische Merkmale 

Qualitätstableau 2017 (auf der Grundlage des Handlungsrahmens Schulqualität in Berlin)

| 1 Qualitätsentwicklung | 2 Unterricht, Lehr- und Lernprozesse | 3 Schulkultur | 4 Schulmanagement | 5 Professionalisierung und Personal- management | 6 Ergebnisse der Schule |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Inklusion | | | | | |
| 1.1 Schulprogramm | 2.1 Schulinternes Curriculum/Unterrichts- entwicklung | 3.1 Beteiligung | 4.1 Schulleitungshandeln und Schulgemeinschaft | 5.1 Personalentwicklung | 6.1 Schulleistungsdaten und Schullaufbahn |
| 1.2 Interne Evaluation | 2.1.a Sprachbildung | 3.2 Schule als Leb... | 4.2 | | |
| | 2.1.b Medienbildung | | | | |
| 1.3 Externe Evaluation | 2.2 Unterrichtsgestaltung | 3.3 Koop... | | | |
| | 2.3 Systematische Förderung und Beratung | | | | |
| Schulspezifische Qualitätsmerkmale | | | | | |
| E.1 Zusätzliche Sprachförderung | E.2 Ganztag | E.3 Berufs- und Studienorien... | | | |
| E.6 Staatliche Europa- Schule Berlin | E.7 Zweiter Bildungsweg zur Erlangung der Allgemei- nen Hochschulreife | E.8 Schuleigenes | | | |

- Die Schule praktiziert lernprozessbegleitende Diagnostik (bzw. Lernstandserhebung).
- Die Schule hat Angebote zur Förderung Leistungsstärkerer aller Jahrgangsstufen/Bildungsgänge.
- Die Schule hat Angebote zur Förderung von Leistungsschwächeren bzw. Schülerinnen/ Schülern/Auszubildenden/Studierenden mit Lernproblemen.
- Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf werden durch besondere Maßnahmen unterstützt.
- (...)



Veränderungen in der 3. Runde der Schulinspektion

- verpflichtend: Unterricht, Lehr- und Lernprozesse;
Schulleitungshandeln; Schulleistungsdaten;
schulspezifische Merkmale 
- Individuell angepasster Inspektionsrahmen 

Qualitätstableau 2017 (auf der Grundlage des Handlungsrahmens Schulqualität in Berlin)

| 1 Qualitätsentwicklung | 2 Unterricht, Lehr- und Lernprozesse | 3 Schulkultur | 4 Schulmanagement | 5 Professionalisierung und Personal- management | 6 Ergebnisse der Schule |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Inklusion | | | | | |
| 1.1 Schulprogramm | 2.1 Schulinternes Curriculum/Unterrichts- entwicklung | 3.1 Beteiligung | 4.1 Schulleitungshandeln und Schulgemeinschaft | 5.1 Personalentwicklung | 6.1 Schulleistungsdaten und Schullaufbahn |
| 1.2 Interne Evaluation | 2.1.a Sprachbildung | 3.2 Schule als Lebensraum | 4.2 Schulleitungshandeln und Qualitätsmanagement | 5.2 Arbeits- und Kommunikationskultur | 6.2 Schulzufriedenheit und Schulimage |
| | 2.1.b Medienbildung | | | | |
| 1.3 Externe Evaluation | 2.2 Unterrichtsgestaltung | 3.3 Kooperationen | 4.3 Verwaltungs- und Ressourcenmanagement | | |
| | 2.3 Systematische Förderung und Beratung | | 4.4 Unterrichtsorganisation | | |
| Schulspezifische Qualitätsmerkmale | | | | | |
| E.1 Zusätzliche Sprachförderung | E.2 Ganztag | E.3 Berufs- und Studienorientierung | E.4 Lernfeld | E.5 Schulprofil | |
| E.6 Staatliche Europa- Schule Berlin | E.7 Zweiter Bildungsweg zur Erlangung der Allgemein- Hochschulreife | E.8 Schuleigenes Merkmal | | | |

Veränderungen in der 3. Runde der Schulinspektion

- verpflichtend: Unterricht, Lehr- und Lernprozesse;
Schulleitungshandeln; Schulleistungsdaten;
schulspezifische Merkmale 
- Individuell angepasster Inspektionsrahmen 
- **Schwerpunkt liegt auf der Unterrichtsentwicklung**

**im Fokus steht der Entwicklungsprozess
seit der letzten Inspektion**

Gegenüberstellung zu Ergebnissen der 2. Runde

Rückblick auf die Inspektion der 2. Runde

Qualitätsprofil 2011/12

| Qualitätsbereich 1: Qualitätsentwicklung | | Bewertung | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| | | 2011/2012 | 2017/2018 |
| 1.1 | Schulprogramm | A | |
| 1.2 | Interne Evaluation | B | |
| Qualitätsbereich 2: Unterricht, Lehr- und Lernprozesse | | Bewertung | |
| | | 2011/2012 | 2017/2018 |
| 2.1 | Schulinternes Curriculum/Unterrichtsentwicklung | B | |
| 2.1.a | Sprachbildung | * | |
| 2.1.b | Medienbildung | * | |
| 2.2 | Unterrichtsgestaltung | siehe Unterrichtsprofil | |
| 2.3 | Systematische Förderung und Beratung | A | |
| Qualitätsbereich 3: Schulkultur | | Bewertung | |
| | | 2011/2012 | 2017/2018 |
| 3.1 | Beteiligung | A | |
| 3.2 | Schule als Lebensraum | * | |
| Qualitätsbereich 4: Schulmanagement | | Bewertung | |
| | | 2011/2012 | 2017/2018 |
| 4.1 | Schulleitungshandeln und Schulgemeinschaft | A | |
| 4.2 | Schulleitungshandeln und Qualitätsmanagement | A | |
| Qualitätsbereich 5: Professionalisierung und Personalmanagement | | Bewertung | |
| | | 2011/2012 | 2017/2018 |
| 5.1 | Personalentwicklung und Personaleinsatz | A | |
| 5.2 | Arbeits- und Kommunikationskultur im Kollegium | A | |
| Qualitätsbereich 6: Ergebnisse der Schule | | Bewertung | |
| | | 2011/2012 | 2017/2018 |
| 6.1 | Schulleistungsdaten und Schullaufbahn | A | |
| 6.2 | Schulzufriedenheit und Schulimage | A | |
| Schulspezifische Qualitätsmerkmale | | Bewertung | |
| | | 2011/2012 | 2017/2018 |
| E.3 | Berufs- und Studienorientierung | * | |
| E.5 | Schulprofil | A | |

* nicht bewertet

Qualitätsprofil der 3. Runde

Qualitätsprofil 2017/2018

| Qualitätsbereich 1: Qualitätsentwicklung | | Bewertung | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| | | 2011/2012 | 2017/2018 |
| 1.1 | Schulprogramm | A | * |
| 1.2 | Interne Evaluation | B | * |
| Qualitätsbereich 2: Unterricht, Lehr- und Lernprozesse | | Bewertung | |
| | | 2011/2012 | 2017/2018 |
| 2.1 | Schulinternes Curriculum/Unterrichtsentwicklung | B | A |
| 2.1.a | Sprachbildung | * | A |
| 2.1.b | Medienbildung | * | B |
| 2.2 | Unterrichtsgestaltung | siehe Unterrichtsprofil | |
| 2.3 | Systematische Förderung und Beratung | A | A |
| Qualitätsbereich 3: Schulkultur | | Bewertung | |
| | | 2011/2012 | 2017/2018 |
| 3.1 | Beteiligung | A | * |
| 3.2 | Schule als Lebensraum | * | A |
| Qualitätsbereich 4: Schulmanagement | | Bewertung | |
| | | 2011/2012 | 2017/2018 |
| 4.1 | Schulleitungshandeln und Schulgemeinschaft | A | * |
| 4.2 | Schulleitungshandeln und Qualitätsmanagement | A | * |
| Qualitätsbereich 5: Professionalisierung und Personalmanagement | | Bewertung | |
| | | 2011/2012 | 2017/2018 |
| 5.1 | Personalentwicklung und Personaleinsatz | A | * |
| 5.2 | Arbeits- und Kommunikationskultur im Kollegium | A | * |
| Qualitätsbereich 6: Ergebnisse der Schule | | Bewertung | |
| | | 2011/2012 | 2017/2018 |
| 6.1 | Schulleistungsdaten und Schullaufbahn | A | * |
| 6.2 | Schulzufriedenheit und Schulimage | A | * |
| Schulspezifische Qualitätsmerkmale | | Bewertung | |
| | | 2011/2012 | 2017/2018 |
| E.3 | Berufs- und Studienorientierung | * | A |
| E.5 | Schulprofil | A | * |

* nicht bewertet

Ergebnisse der 3. Runde

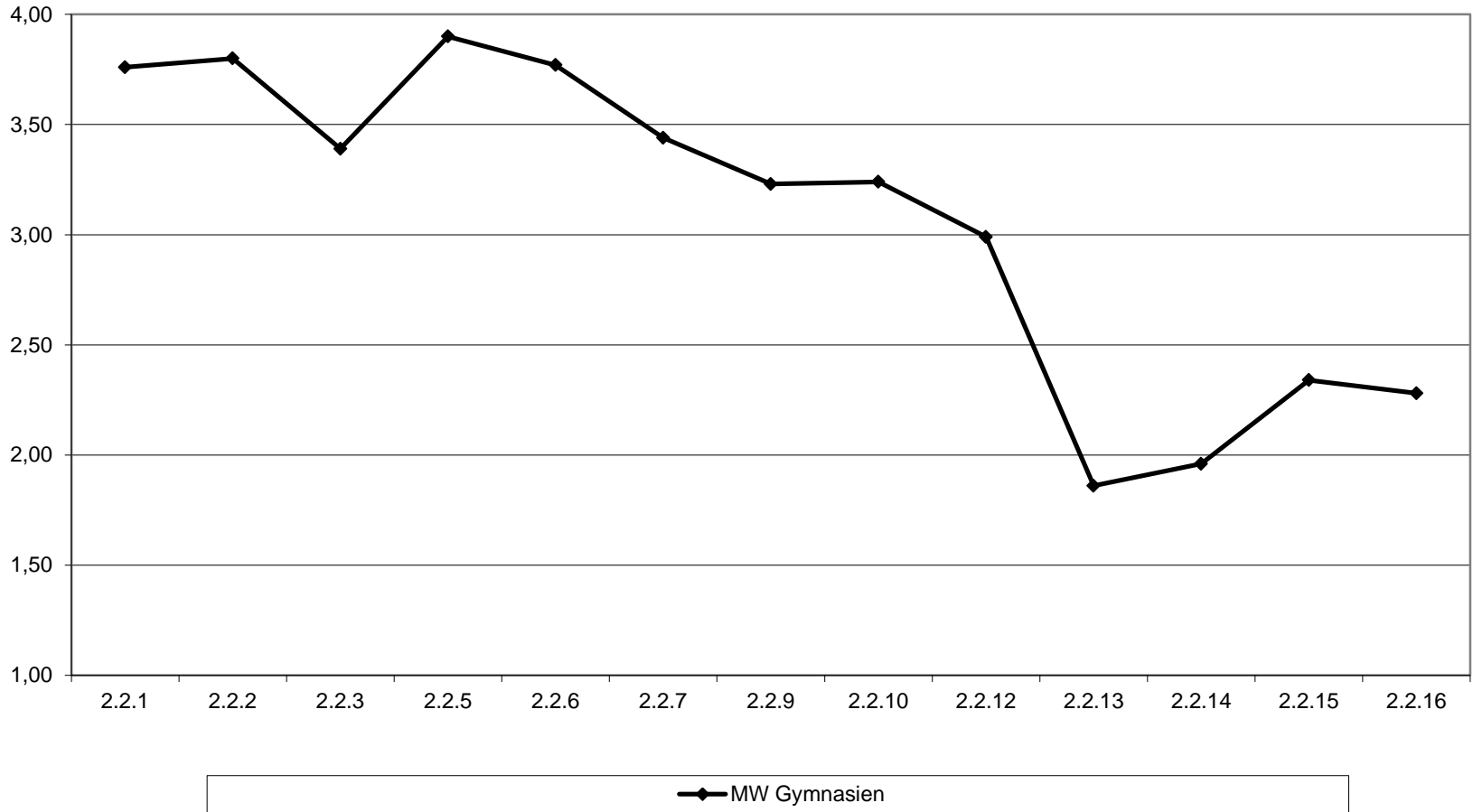
Stärken der Schule

- Förderung von sozialen Werten wie Respekt, Toleranz und demokratischem Miteinander
- umfangreiches Angebot an Schulveranstaltungen, die die Identifikation aller Beteiligten mit der Schule fördern
- vielfältige Maßnahmen zur Berufs- und Studienorientierung
- systematische Unterrichtsentwicklung und deren praktische Umsetzung

Unterrichtsgestaltung/Unterrichtsentwicklung

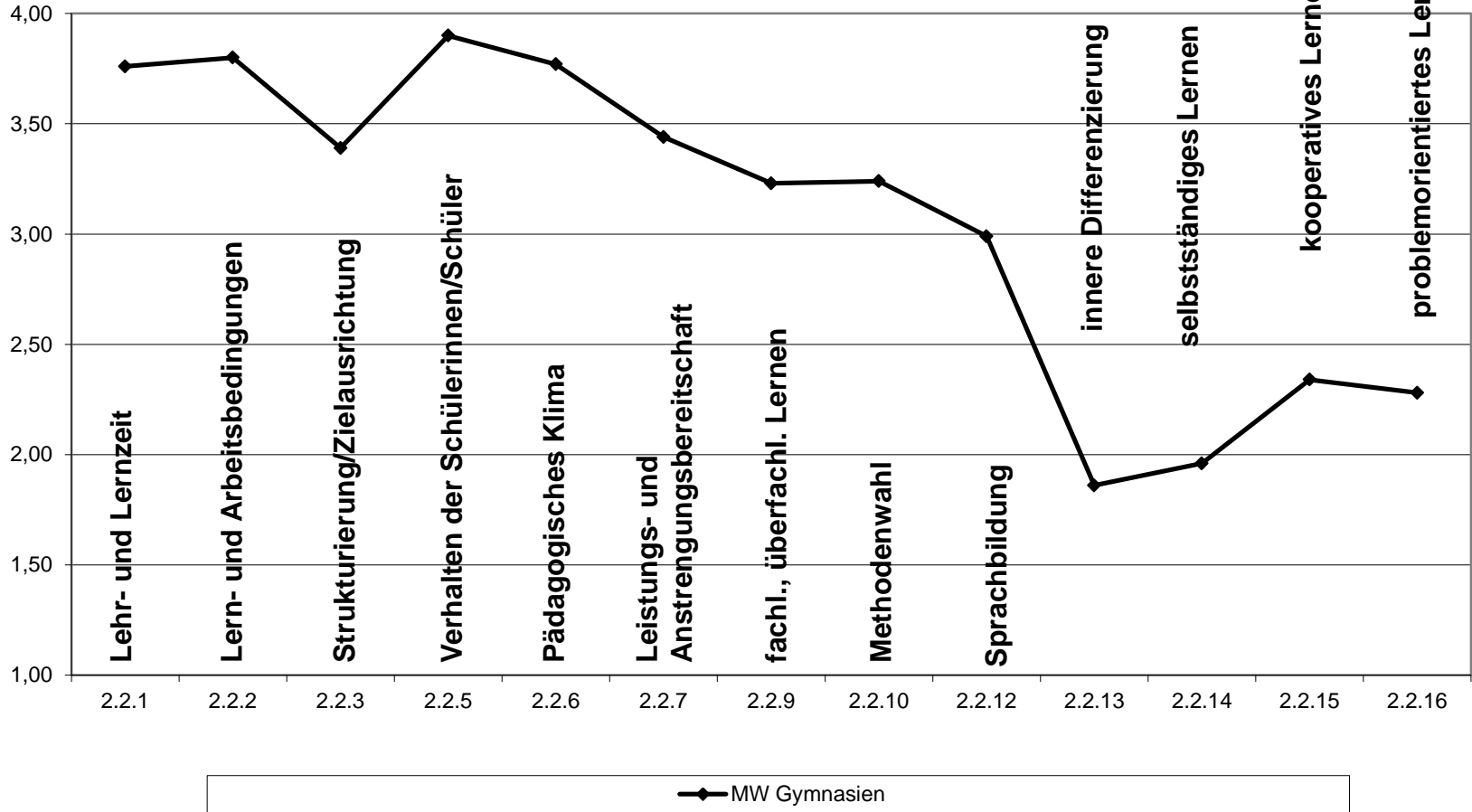
Unterrichtsbeobachtungen

Schule - Schulart



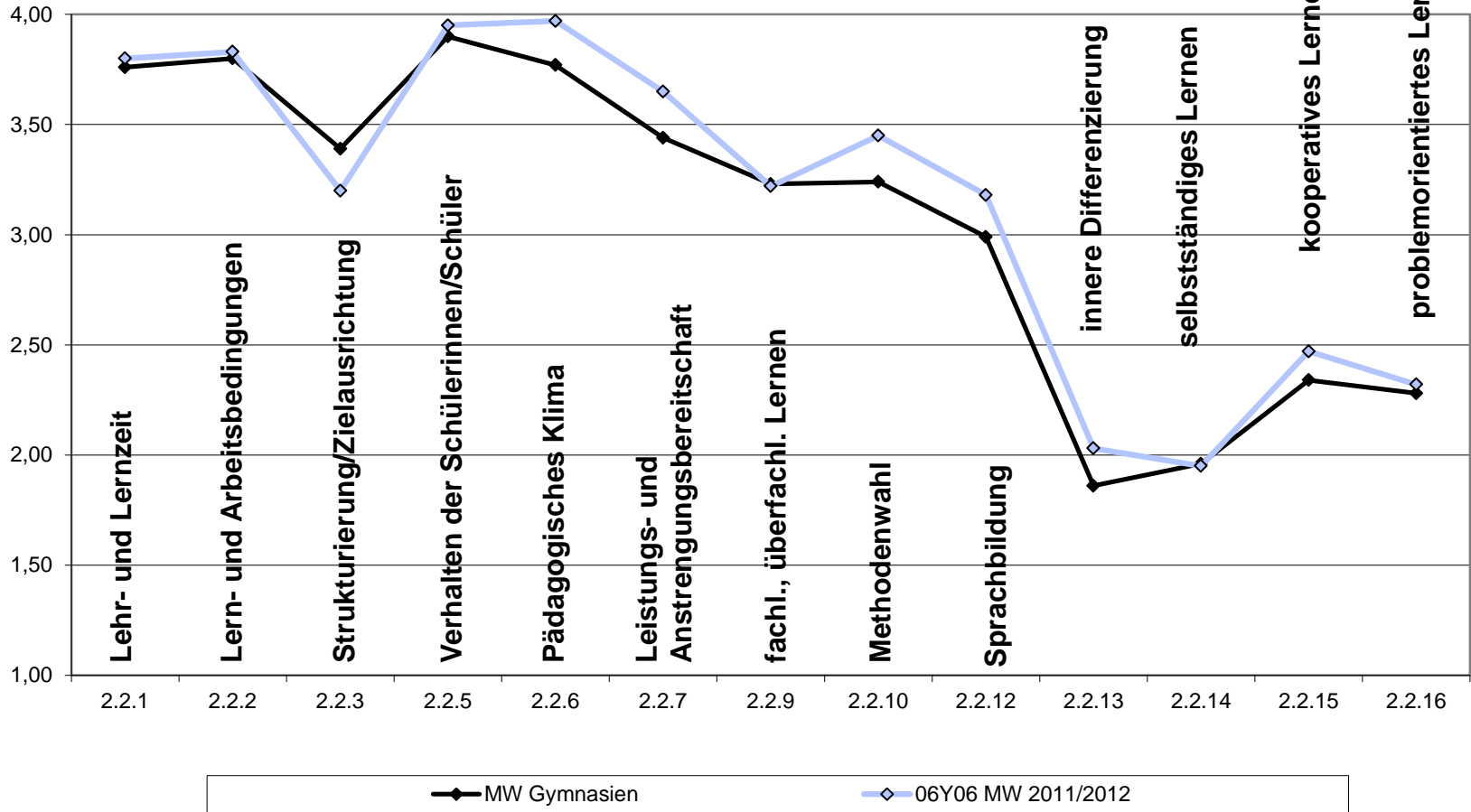
Unterrichtsbeobachtungen

Schule - Schultart



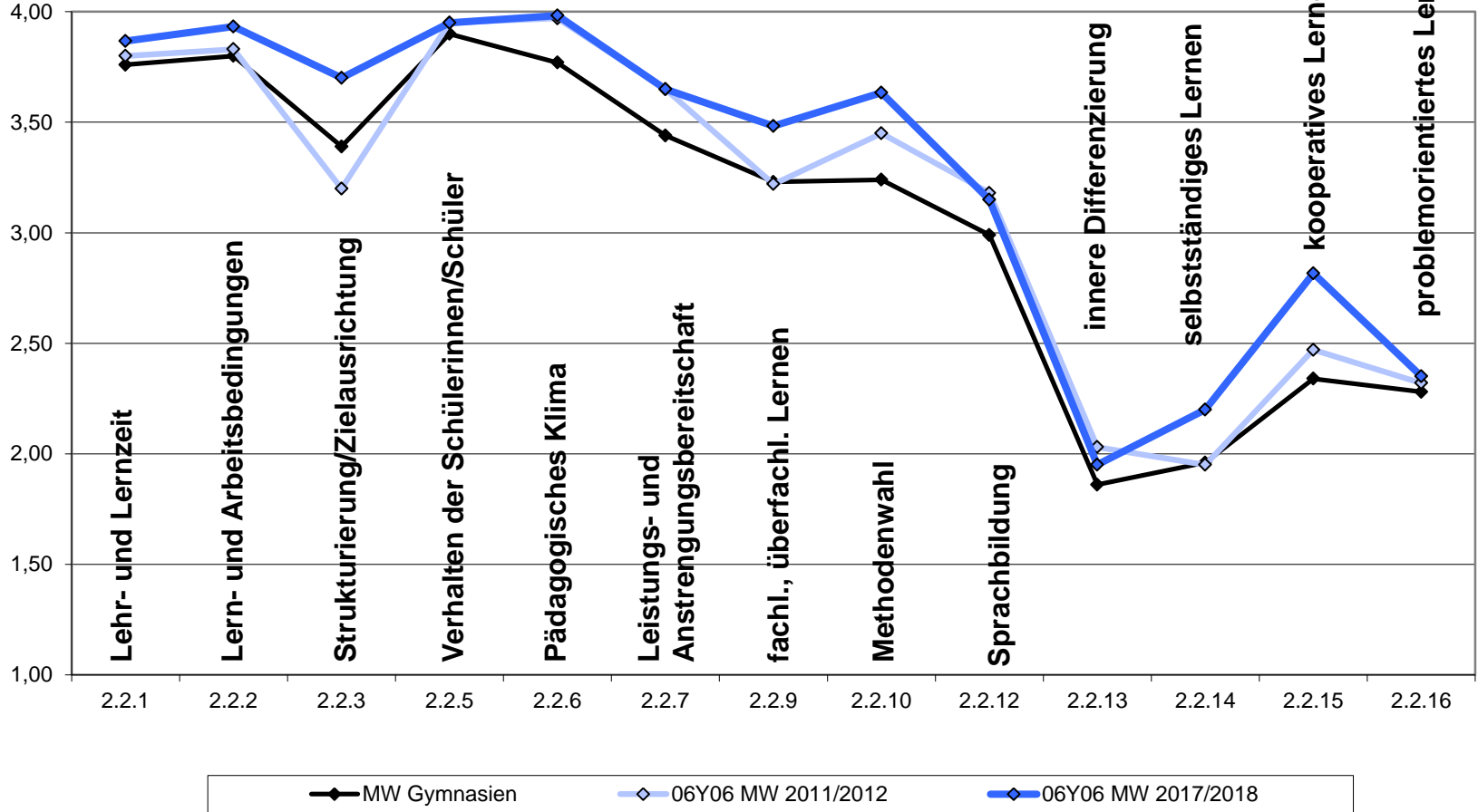
Unterrichtsbeobachtungen

Schule - Schultart



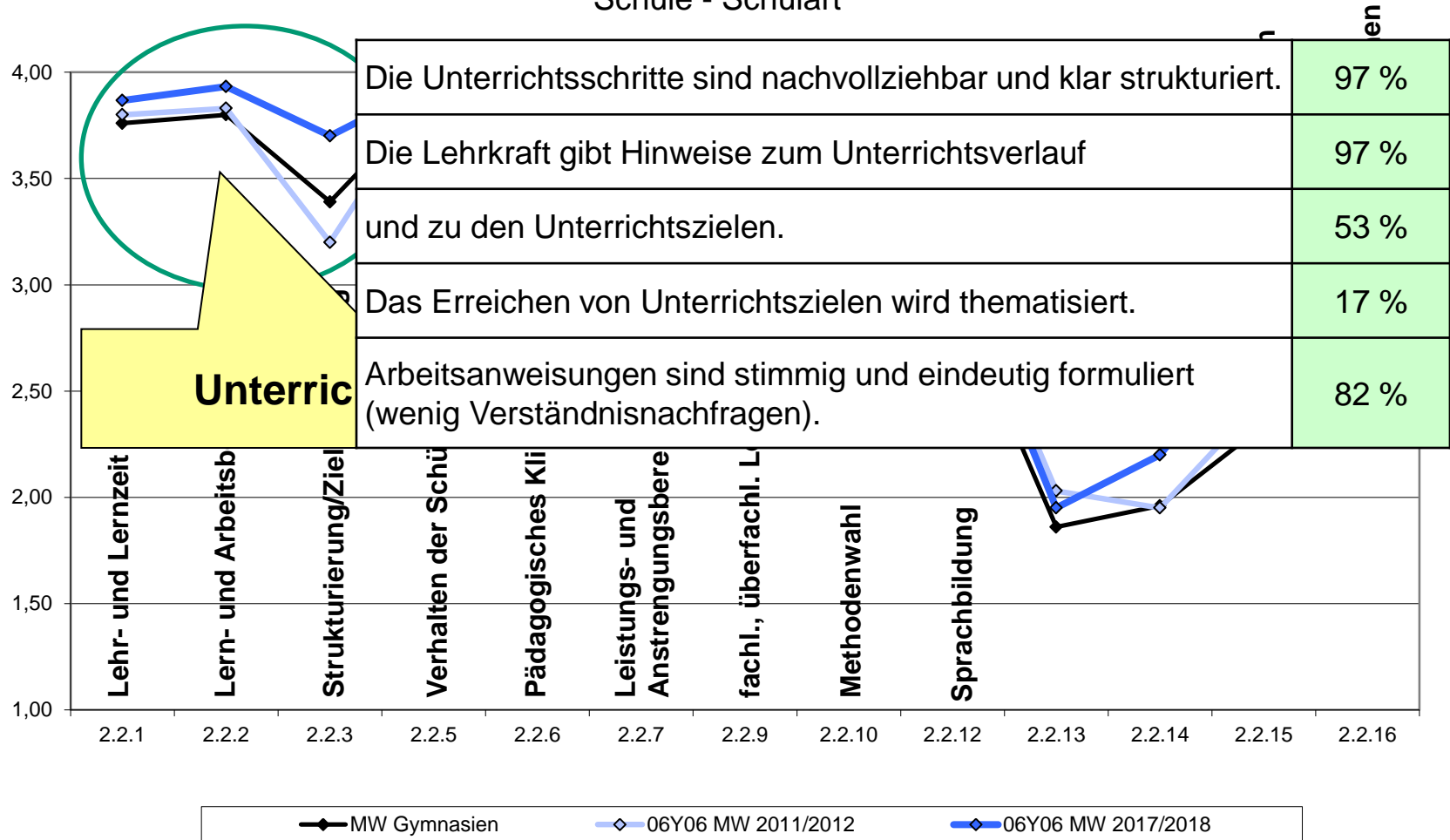
Unterrichtsbeobachtungen

Schule - Schultart



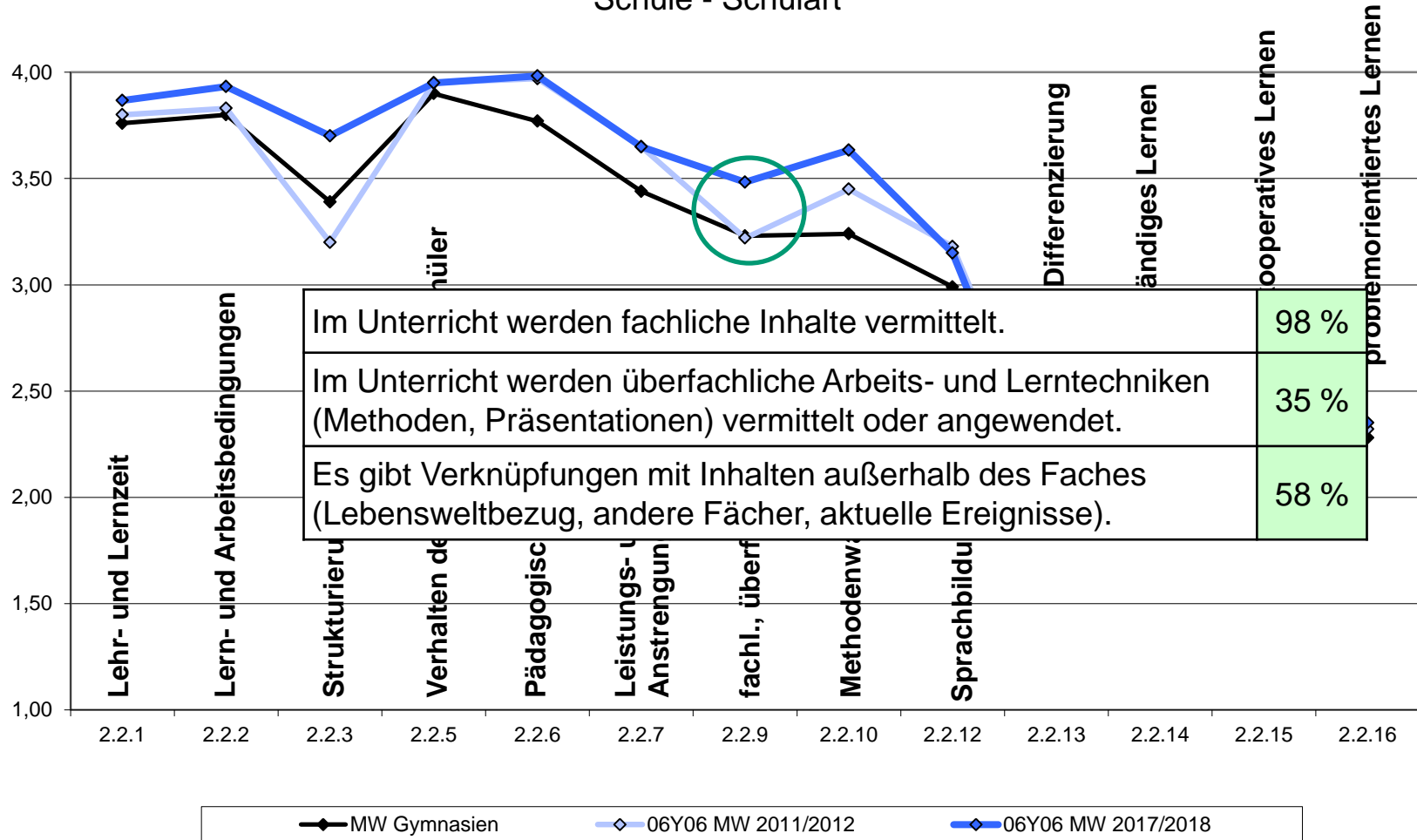
Unterrichtsbeobachtungen

Schule - Schultart



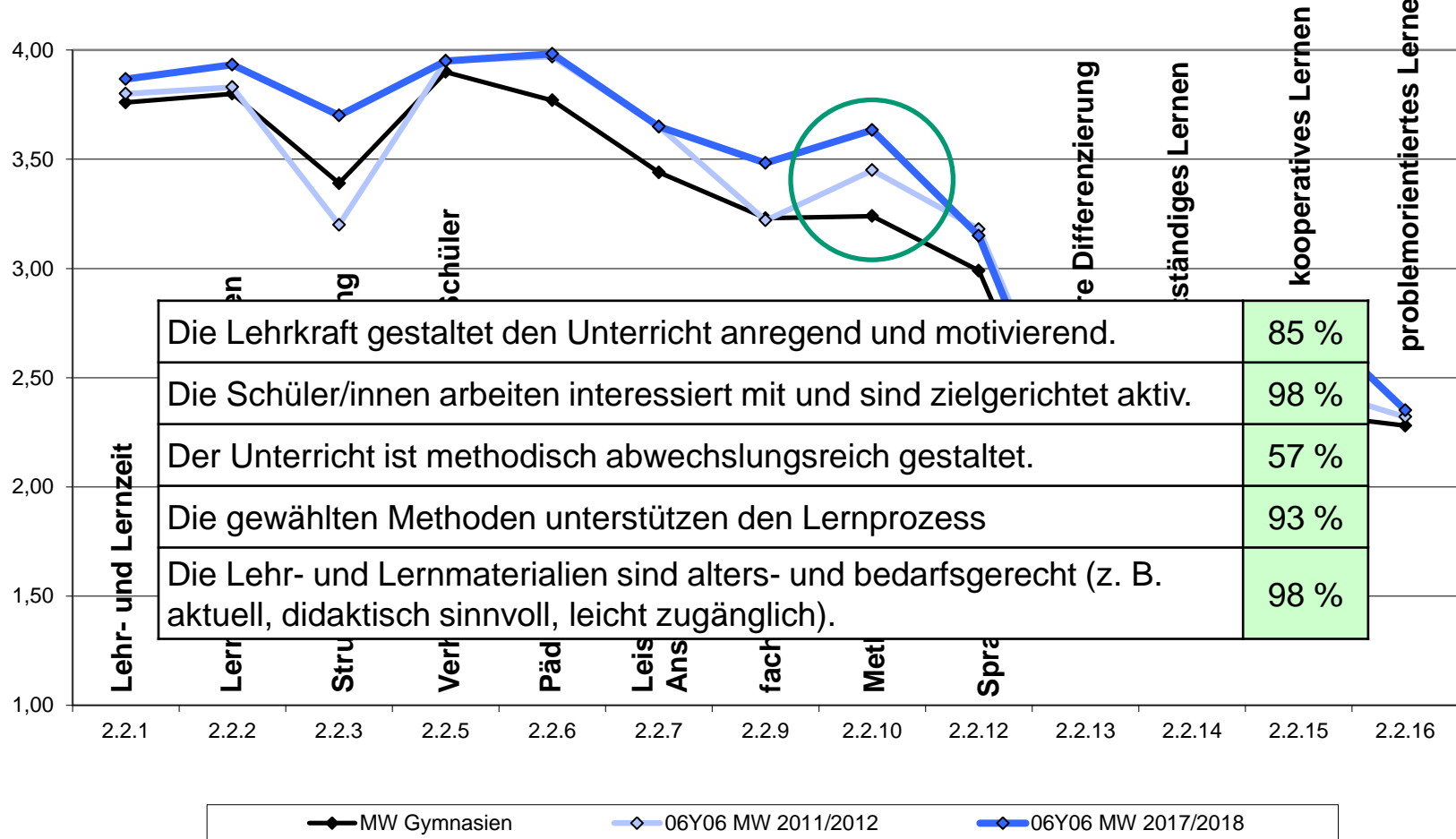
Unterrichtsbeobachtungen

Schule - Schultart



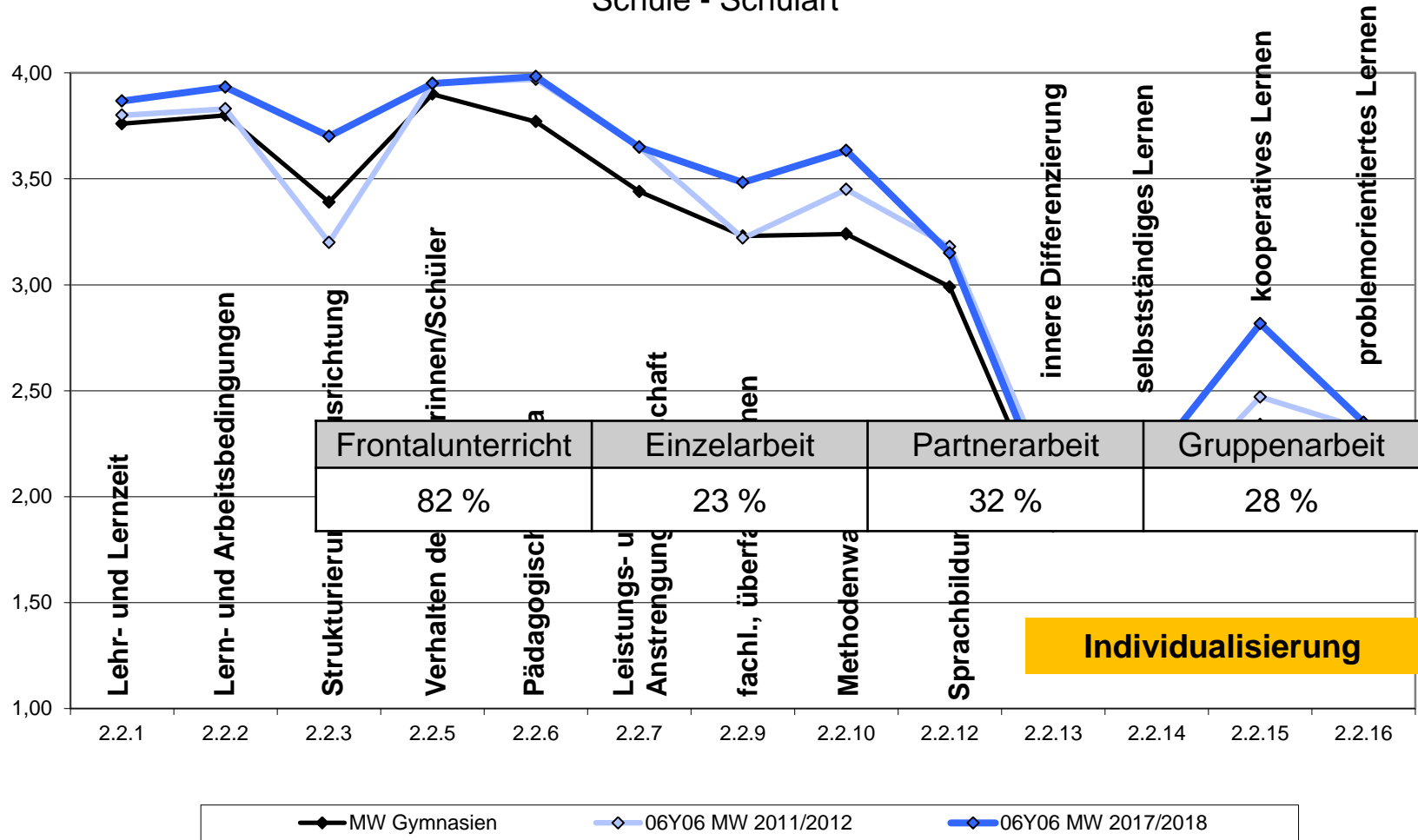
Unterrichtsbeobachtungen

Schule - Schultart



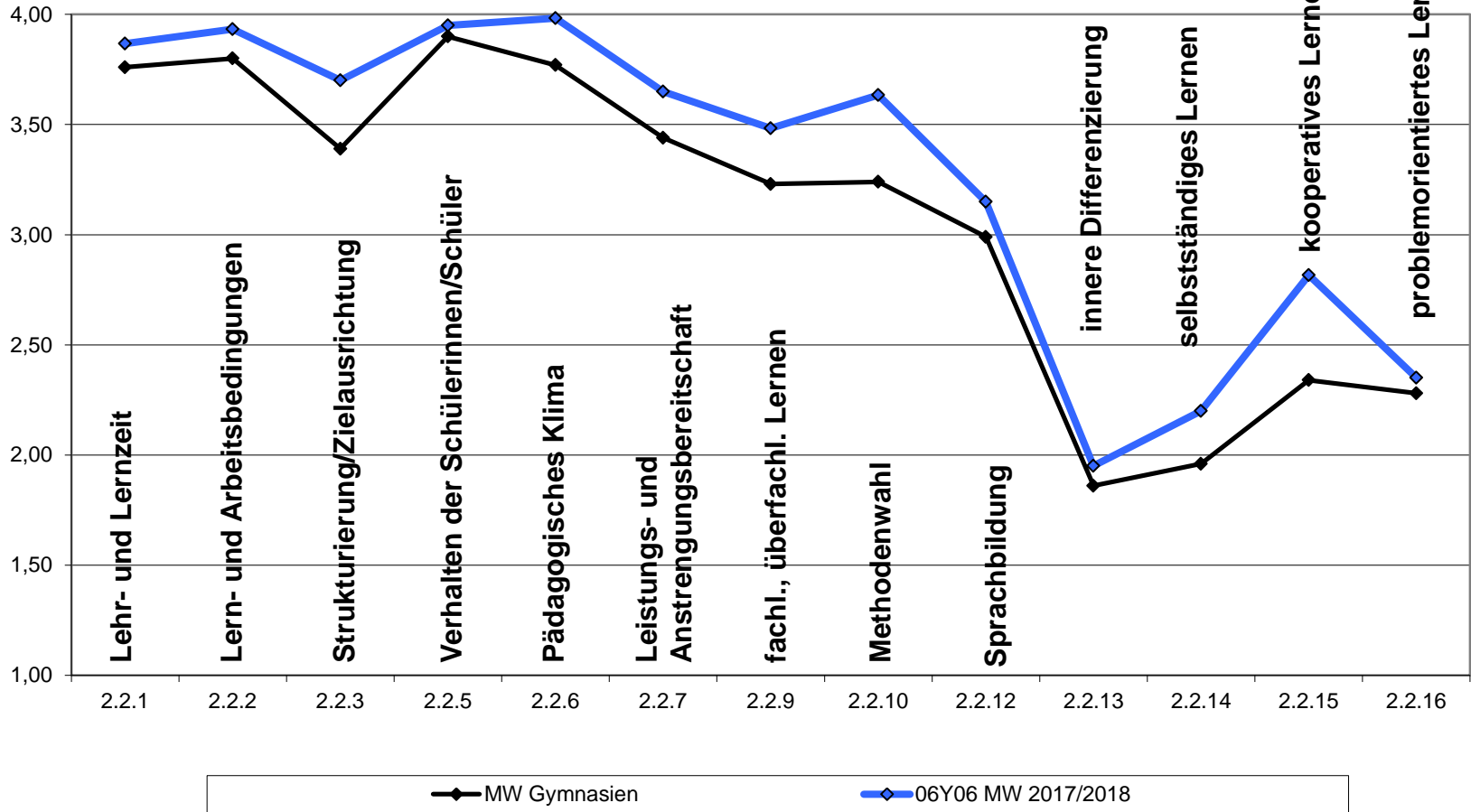
Unterrichtsbeobachtungen

Schule - Schultart



Unterrichtsbeobachtungen

Schule - Schultart



Wir bedanken uns beim
Beethoven-Gymnasium
für die freundliche Aufnahme und die gute
Unterstützung während der Inspektion.



Bildquelle: picture-alliance/dpa

Diese Präsentation wurde erstellt von:

Babette Pribbenow
II F 28

Berliner Schulinspektion

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Levetzowstr. 1-2
10555 Berlin

Tel.: 90 22 99 233

Fax.: 90 22 99 240

E-Mail: Babette.Pribbenow@senbjf.berlin.de

© **Berliner Schulinspektion**

