



Protokoll (Fachkonferenz Englisch)

Datum (Beginn)	31.08.2017 (08:30 Uhr)
Ort	Raum 11
Einberufen von	Sto
Protokollführer	Wil
Anwesend	Lehrkräfte: Bhr, Fw, Hei, Hfg, Hz, Ja, Kop, Mie, Nk, Par, Pnb, Sas, Sl, Sto, Vg, Wil Elternvertreter: Fr. Domröse Schülervertreter: Henryka Ziegler
Fehlende	keine

Top 1: Begrüßung (Hr. Stockhausen)

- Das Protokoll vom 01.06. wird genehmigt.
- Vorstellung des Ablaufes und der Tagesordnungspunkte

Top 2: Bericht über den Besuch der Grundschule am Königsgraben (Fr. Heinecke)

- berichtet von gewinnbringenden Eindrücken vom Alltag von Grundschulern, bevor sie auf die weiterführende Schule wechseln
- besondere Diskrepanzen zwischen Grundschule und Gymnasium
 - Gruppengröße
 - räuml. Gestaltung
 - Umgangsformen
 - Rituale
 - Testformate (Vokabeltests: meiste Deutsch – Englisch Übersetzung)
- lädt ein die Grundschule am Königsgraben zu besuchen, um Alltagswechsel der SuS beim Wechsel auf die weiterführende Schule nachvollziehen zu können
- Beschluss Herkunftsschulen der 7.-Klässler bei den LAULA-Prüfungen weiter zu protokollieren, damit der Unterricht angepasst und Rückmeldungen an die Grundschulen vorgenommen werden können
- Diskussion des Fortbildungsprojektes *Englischunterricht Konkret*¹
 - Teilnahme wird auf Grund des geringen Nutzens für die Schule und des hohen Arbeitsaufwandes - insbesondere vor dem Hintergrund der Sanierungsmaßnahmen – verworfen.

Top 3: Einsatz von neuen Medien im Englischunterricht (Fr. Heinecke)^{2, 3}

- Hinweis häufiger Hindernisse: mangelnde technische Kenntnisse, unzuverlässige technische Voraussetzung, Datenschutz (Anmeldungen)
- Vorstellung ausgewählter Apps:
 - Classroom Screen:
 - App zur Gestaltung von Hintergrundoberflächen zur Unterstützung des Classroom Managements
 - Bietet: Hintergrundbilder, Textfelder, Stimmungsbilder, Timer
 - link: <http://www.classroomscreen.com/>
 - QR-Codes:
 - Können von Lehrkräften erstellt und SuS genutzt werden, um Bilder, Videos, Audiodateien, Aufgaben, Lösungen, Schülerprodukten, etc. mit Smartphones

¹ Beschreibung siehe Anhang 1 (Die Anhänge sind auf der Website des FB EN einzusehen)

² PowerPointPräsentation siehe Anhang 2

³ Weitere Hinweise und Empfehlungen auf dem Handout der Regionalkonferenz Englisch 15.02.2016: siehe Anhang 3



<ul style="list-style-type: none">o aufzurufen<ul style="list-style-type: none">▪ Anleitung zur Gestaltung von QR-Codes: http://goqr.me/o Learning Apps unter: https://learningapps.org/o Zumpad:<ul style="list-style-type: none">▪ Plattform auf der SuS parallel Texte erstellen können▪ link: https://zumpad.zum.de/o Kahoot & Quizizz: Spielbasierte Lernplattformen<ul style="list-style-type: none">▪ bietet vorhandene oder durch Lehrer bzw. SuS erstellte Lernspiele▪ link: https://kahoot.it/#/▪ link: https://quizizz.com/• Diskussion von Tauschplattformen für fachbezogene Unterrichtsmaterialien:<ul style="list-style-type: none">o Beschluss eine Grundstruktur auf den VPN-Servern der Schule anzulegen (Kopmann, Pannbacker, Wilms)
Top 4: Arbeit an zwei Standorten
<ul style="list-style-type: none">• Beschluss: Anschaffung weiterer CD-Player ist vorerst nicht notwendig• Beschluss: DVDs für die Mittelstufe werden im Lehrerzimmer in der Barbarastraße aufbewahrt (Slumdog Millionaire, A Long Walk Home, Holes)• Hinweis: Durch die Umstellung auf A-B-Wochen sollte der Erteilung von Hausaufgaben besondere Beachtung geschenkt werden.
TOP 5: Verschiedenes
<ul style="list-style-type: none">• Vorstellung von Neuanschaffungen⁴• Ankündigung: Crash-Course Oberstufe: wird Anfang der Woche an die entsprechenden Lehrkräfte ausgegeben. Nach Bearbeitung im Kurs erfolgt Rückmeldung beim Fachleiter• Aufruf an die Kolleginnen und Kollegen sich gemeinsam für die laut der Liste vom 06.09. 2017 angebotenen Fortbildungen anzumelden⁵: www.fortbildungen-regional.de oder schmidtwiebke@gmx.de• Empfehlung der Sprachschule <i>Thompson English Experience</i> in Scarborough: http://thompsonee.de/• Die Kolleginnen und Kollegen (KuK) bitten um Hospitationsmöglichkeiten für die von Ihnen betreuten Praxissemester
Anhänge:
<ol style="list-style-type: none">1. Beschreibung des Fortbildungsprojektes <i>Englischunterricht Konkret</i>2. PowerPoint: Neue Medien im Englischunterricht (Heinecke)3. Handout der Regionalkonferenz Englisch 15.02.20164. Liste der Neuanschaffungen5. Fortbildungsangebote für das Fach Englisch 1718 (Kiwus, Schmidt)

⁴ siehe Anhang 4

⁵ Angebot siehe Anhang 5

An die Fachkonferenzen der Grund- und
weiterführenden Schulen

über Schulleitung

Geschäftszeichen II E 6
Bearbeitung Annett Kreuziger
Zimmer 2C06
Telefon 030 90227 5371
Zentrale ■ intern 030 90227 5050 ■ 9227
Fax +49 30 90227 5026
eMail annett.kreuziger@senbjf.berlin.de
Datum 13.07.2017

Ausschreibung des Fortbildungsprojektes „Englischunterricht Konkret“

Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter,
Sehr geehrte Englischlehrerinnen und —lehrer,

ab dem Schuljahr 2017/18 gibt es das Angebot für Lehrkräfte, die das Fach Englisch unterrichten an einem zweijährigen Fortbildungsprojekt teilzunehmen. Fachkonferenzen für Englisch aus der Grundschule und der Sekundarstufe I werden für zwei Jahre in festen Arbeitsgruppen in den Verbänden zusammenarbeiten und dabei durch Beraterteams der Regionalen Fortbildung begleitet. Dieses Projekt wird in ähnlicher Form in Brandenburg bereits seit 2012 sehr erfolgreich durchgeführt. (<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/sprachen/englisch/englischunterricht-konkret/>).

Ziele dieses Angebots sind:

- die Weiterentwicklung der eigenen Unterrichtspraxis
- eine Unterstützung der Fachbereiche Englisch bei der Implementierung des Rahmenlehrplans, insbesondere des Fachteils „Moderne Fremdsprachen“
- ein Austausch mit Englischlehrkräften aus anderen Schulen und Schulstufen

Zielgruppe:

- Fachkonferenzen Englisch/ Lehrkräfte für das Fach Englisch an Grundschulen und Sekundarstufe I

Inhalte:

Auf der Grundlage von Erkenntnissen aus der Didaktik und der Unterrichtspraxis werden Bausteine und Materialien für den Unterricht erarbeitet, erprobt und ausgewertet.

Zwei ganztägige Fachtagungen pro Schuljahr bieten fachdidaktischen Input und die Möglichkeit des Austausches von Arbeitsergebnissen. Das Projekt bietet Unterstützung bei der Fortschreibung der fachspezifischen Festlegungen im schulinternen Curriculum und bei der Umsetzung des Rahmenlehrplans „Moderne Fremdsprachen“ im Unterrichtsalltag.

Fachdidaktische Module, deren konkrete Inhalte auf die Bedürfnisse der Teilnehmenden abgestimmt werden, beschäftigen sich zum Beispiel mit Schwerpunkten wie

- Entwicklung von Kompetenzen im lerner- und aufgabenorientierten Englischunterricht
- Arbeit mit heterogenen Lerngruppen
- Übergang von der Grund- in die Sekundarstufe
- Bewertung von fremdsprachlichen Leistungen der Schülerinnen und Schüler
- Methoden, Übungsformen und Materialien

Arbeitsformen:

- inhaltliche Arbeit in festen, regionalen Arbeitsgruppen der Primarstufe bzw. Sekundarstufe I
- Begleitung durch Beraterteams über den gesamten Zeitraum zur Sicherung von Fachlichkeit und Nachhaltigkeit (Die Beraterinnen und Berater für das Fach Englisch werden gezielt für das Projekt qualifiziert und durch das LISUM begleitet.)
- 4 halbtägige Veranstaltungen pro Schuljahr in den regionalen Netzwerkgruppen
- 2 ganztägige Fachtagungen im LISUM pro Schuljahr mit fachdidaktischem Input und der Möglichkeit des Austausches von Arbeitsergebnissen:
Auftaktfachtag Task Based Learning am 15.11.2017 und **Fachtag** Heterogenität am 11.04.2018
- Erarbeitung bzw. Nutzung vorhandener Materialien auf der Basis des fachdidaktischen Inputs aus den Modulen, deren Erprobung in der Schule und anschließende Reflexion in den Regionalgruppen
- Anregung und Vorbereitung kollegialer Hospitationen

Lehrkräfte können zum Abschluss des Projektes ein Zertifikat vom LISUM erwerben. Bei Teilnahme der gesamten Fachkonferenz kann auch der Schule eine Bescheinigung ausgestellt werden, dass der Fachbereich Englisch an einer intensiven und umfassenden Fortbildungsmaßnahme teilgenommen hat.

Hinweise:

Es wird eine Teilnahme ganzer Fachkonferenzen, mindestens von 2 Kolleginnen/Kollegen der Schule angestrebt. Voraussetzung ist die regelmäßige Teilnahme der Beteiligten an den Projektveranstaltungen über den gesamten Zeitraum von zwei Schuljahren. Dies sollte durch die Schulleitung durch entsprechende Planung gewährleistet werden.

Interessenbekundungen richten Sie bitte bis zum 13.09.2017 unter Angabe der Schule, der Vor- und Zunamen der teilnehmenden Kollegen/-innen mit jeweiliger e-mail-Adresse an:

Annett Kreuziger, annett.kreuziger@senbjf.berlin.de

Bei fachlichen Fragen wenden Sie sich bitte an:

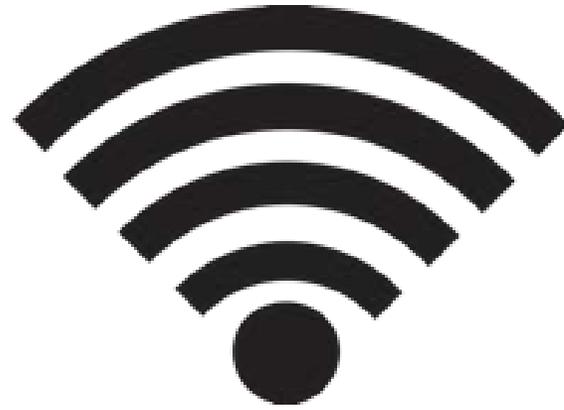
Heidi Barucki (Grundschule), heidi.barucki@lisum.berlin-brandenburg.de, Tel.: 03378 — 209 - 311

Christine Junghanns (Sekundarstufe), christine.junghanns@lisum.berlin-brandenburg.de

Tel.: 03378 — 209 — 215

Mit freundlichen Grüßen
Annett Kreuziger, Lehrkräftefortbildung

Einsatz von neuen Medien im Englischunterricht.



Hindernisse



https://www.km.bayern.de/bilder/km_ersatz/foto/5638_dslogo_taste.jpg
https://pixabay.com/p-558025/?no_redirect
http://www.alte-inklusive.de/wp-content/uploads/2012/06/Computer_1.jpg
<http://www.foto-quelle-berger.de/imageproxy.dll?name=b2185d5e-1bae-4f18-8ae8-d847b6e4922b/bilder/sonstige/telefonaufladung.jpg&size=870,100000&crop=fill>

Geräte/Technik

- ▶ Smartboard
- ▶ BYOD (bring your own device)
- ▶ PC-Raum/Laptopwagen
- ▶ Geräte zu Hause
- ▶ Hot Spot/Router

Tools & Apps

- ▶ Classroom Screen
- ▶ QR-Codes
- ▶ Learning Apps
- ▶ Padlet
- ▶ Kahoot/Quizizz

1. Classroom Screen

The screenshot displays the ClassroomScreen.com interface. The background features a photograph of the Statue of Liberty against a blue sky with clouds. On the left, a white text editor window contains the text "Thought for the day". On the right, a "timer" window shows "00:00" with buttons for adding (+0:30, +1, +5, +10) and subtracting (-0:30, -1, -5, -10) time. Below the timer is a QR code window with the URL "http://classroomscreen.com". At the bottom, a toolbar contains icons for: info, language (US flag), background (mountain), random name, calculator, qr, drawing (pencil), text (T), work symbols, traffic light, timer, and clock. The text "ClassroomScreen.com" is visible in the bottom right corner.



.

2. QR-Codes



- ▶ Beispiele Unterricht/HA
- ▶ Erstellen von QR-Codes

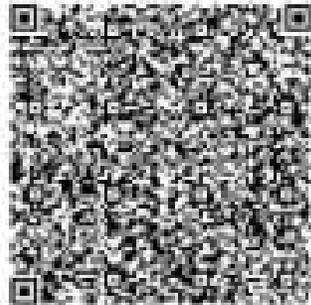
Schnelle Linkverteilung

Scan the codes, listen to the songs and read the texts. Then answer the questions below.

A: Work Songs



Video

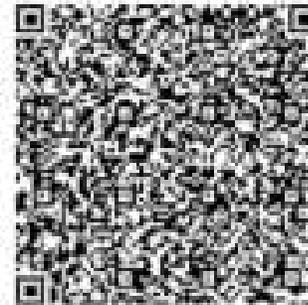


Information

B: Spirituals



Video



Information

Nina Toller: https://docs.google.com/presentation/d/1tUV6xs-MNTSZD-gHyAQJdfwKkdjL54ncFPR5PFmRWeQ/mobilepresent?slide=id.g1cf52d192d_0_271

Differenzierung: Work on at least four tasks



Vocabulary Practice

More! 4 Unit 2 Vocabulary



More! 4 Unit 1 Vocabulary



Join Quizlet Class automatically

<https://quizlet.com/join/vD9x8GFcy>



Alicia BANKHOFER

2015-11-1



Videos Past Tenses

You will find videos on the class blog under:

<https://english4f.wordpress.com/2015/11/02/videos-to-practice-english-past-tenses/>



Present perfect vs Past simple



Past simple vs past continuous



Alicia BANKHOFER

2015-11-1



Verb Practice – Past tenses

You will find links to exercises on our class blog

<https://english4f.wordpress.com/2015/11/01/verb-practice-past-tenses>



Learning apps links



Alicia BANKHOFER

2015-11-1

Lösungen/weiterführende Aufgaben

Scan the code for the key solutions and compare your results

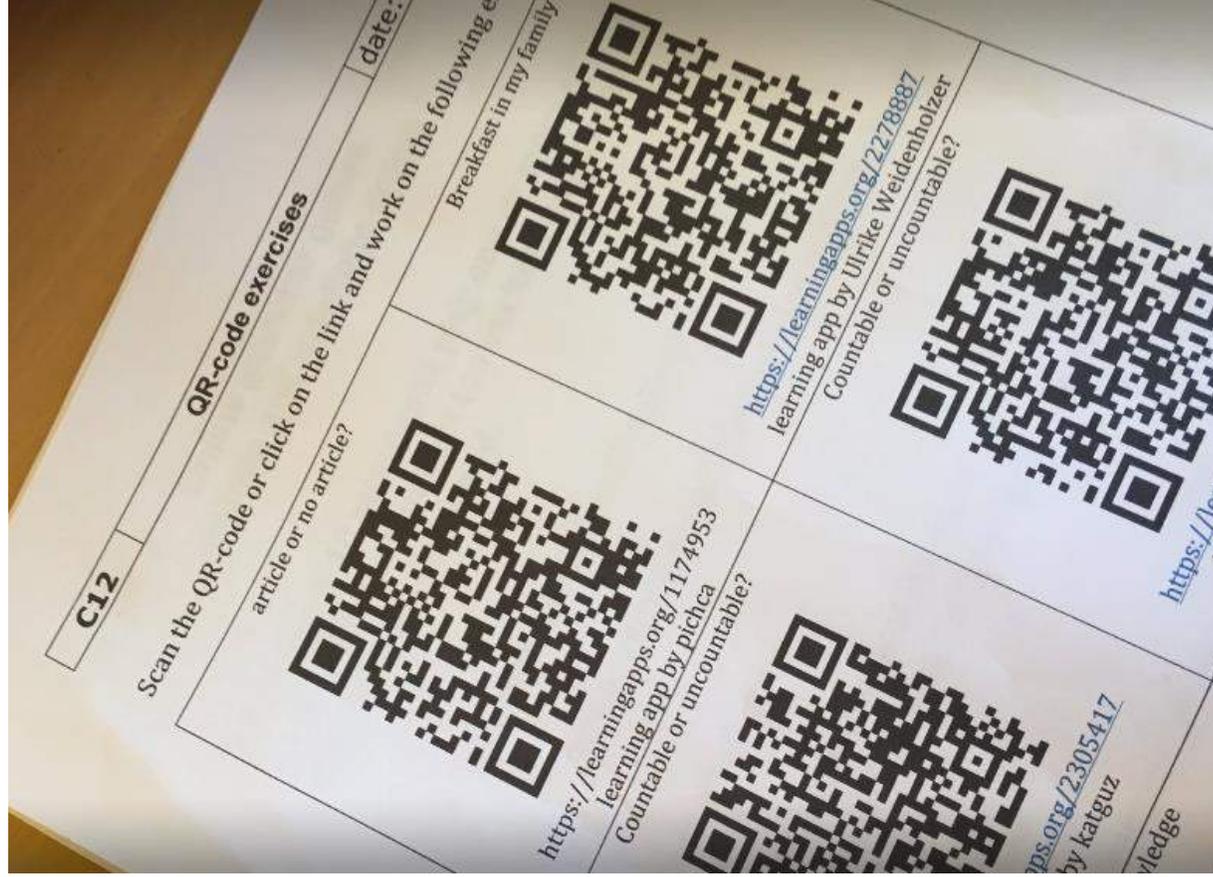


early finisher?

Scan the code and follow the tasks



Stationslernen



Rallye / Schnitzeljagd

← Zurück

Text



Go to the hallway and scan the first code!



Schnitzeljagd (Mobile Inspirations): http://3.bp.blogspot.com/-YQTqHJ0NRJc/VR44KKzoFNI/AAAAAAAAAHg/t2Okp3RSHBc/s1600/IMG_20150326_112428.jpg

Weitere Möglichkeiten

- ▶ Ergänzung zu analogen Medien
- ▶ Kombination (Plakat mit QR-Code und Audiodatei o.ä.)
- ▶ Materialverteilung (Cloud, Dropbox, GoogleDocs)

Erstellung von QR-Codes

- ▶ QR-Code Generator (z.B. goqr.me)
- ▶ Typ wählen (Webseite, Texte etc.)
- ▶ URL einfügen
- ▶ Herunterladen



.

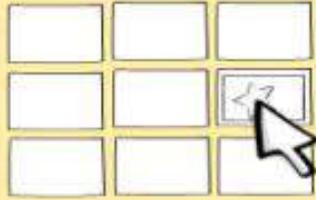
3. Learning Apps

- ▶ Interaktive und multimediale Lernbausteine (Apps)
- ▶ Online erstellen oder vorhandene Apps benutzen
- ▶ Verschiedenste Vorlagen

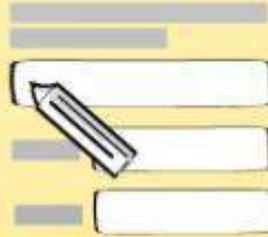
have an idea



pick a template



fill in content



save your App



share it



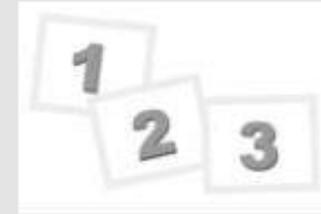
Paare zuordnen



Gruppenzuordnung



Zahlenstrahl



Einfache Reihenfolge



Freie Textantwort



Zuordnung auf Bild



Multiple-Choice Quiz



Lückentext

Mögliche Aufgabe

past simple-present perfect tense

2013-03-13

Lehrwerk More 3 Unit 8



The interface is split into two vertical panels. The left panel is light green and labeled "Simple past". The right panel is light orange and labeled "present perfect tense simple". A hand icon points to a white speech bubble containing the sentence "He has already produced hundreds of films." with a question mark above it. A blue checkmark icon is in the bottom right corner of the interface.



Kontrolle/Fehleranzeige

past simple-present perfect tense

2013-03-13

Lehrwerk More 3 Unit 8



His sister sold popcorn.

The film shocked them.

People were afraid.

They have not been successful.

Steven Spielberg wanted to take a film course.

Simple past

They cried when they watched ET.

Steven Spileberg got married in 1991.

He has already made lots of mony.

Steven Spielberg has made several Oscars.

Jaws, ET, Indiana Jones have become very well known.

present perfect tense
simple

He has already produced hundreds of films.

I have not seen Schindler's List.



Beispiele

- ▶ active or passive -
Gruppenpuzzle
- ▶ passive voice -
Mehrspielerquiz

Erstellen von Learning Apps

ähnliche App erstellen

merken in "Meine Apps"

Über diese App

Bewerten Sie diese App:

☆☆☆☆☆ (0)

Eingestellt von:

Maria Prohaska

Kategorie:

Englisch

App verwenden

Weblink:

<http://LearningApps.org/232498>

Vollbild-Link:

<http://LearningApps.org/view232498>

Einbetten:

```
<iframe src="//LearningApps.org/watch?app=232498">
```

Problem melden



SCORM IBooks Author Developer Source



.

4. ZUMpad

- ▶ Etherpad (ZUM.de)
- ▶ Leere Webseite zum Schreiben
- ▶ Mehrere Personen gleichzeitig (kollaborativ)



Willkommen im ZUMpad!

- ▶ **Beispiele Unterricht/HA**
- ▶ **Erstellen eines ZUMpads**

Protokoll / Mitschriften

++ Dokumentation ++

Lage ist sehr gestreut

Hauptsächlich wird noch klassisch mit Dateien auf Cloudservern gearbeitet

Auch zusammen am einen Computer ist eine übliche Arbeitsweise

Technische Hürden spielen noch eine sehr große Rolle

Gewöhnung an übliche Tools ist große Hürde

Gründe gegen Teilen

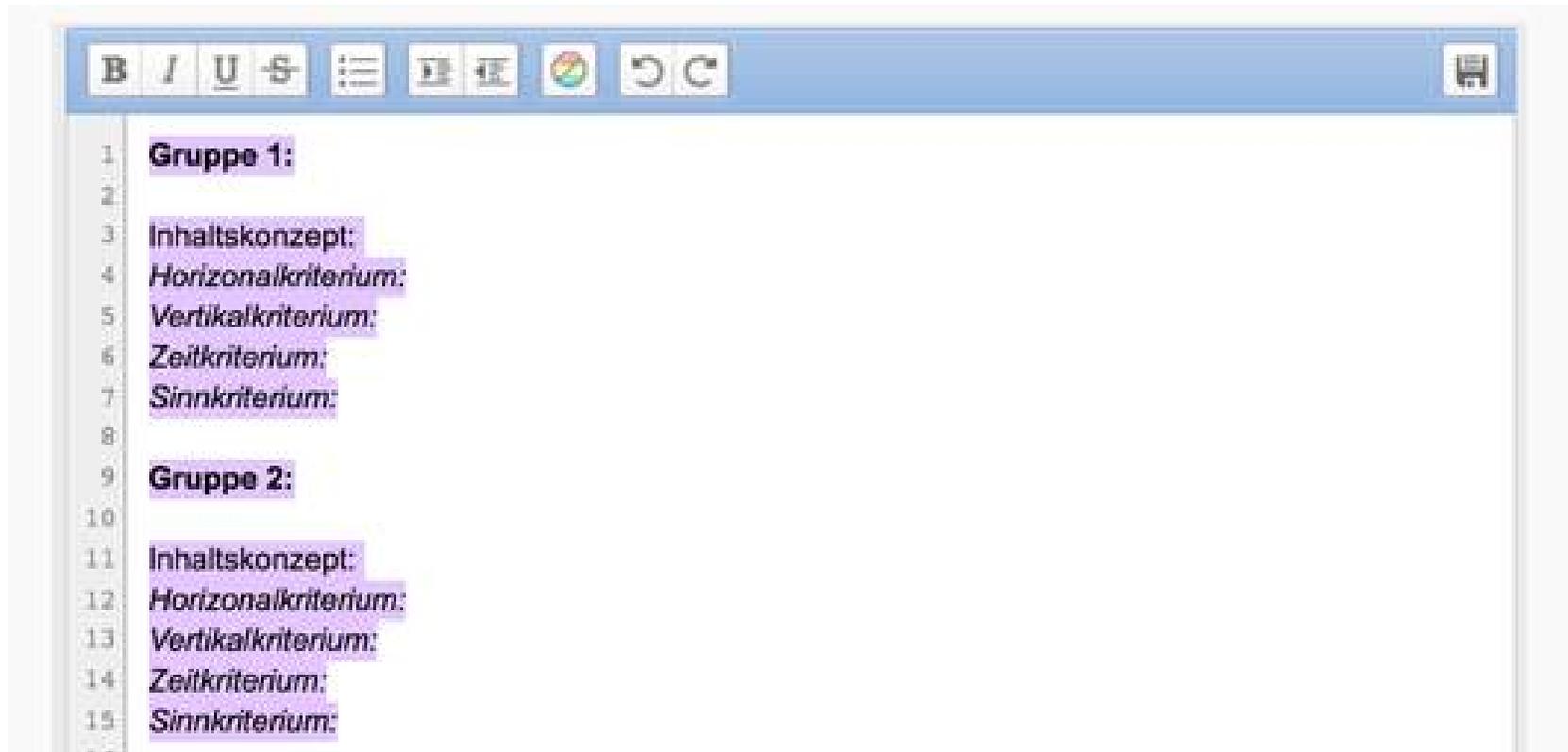
- Zeitfaktor
- technische Probleme (Intranet...)
- meine Lehrhoheit, will nicht teilen

Kollektive Sammlung

A4/Unit 5: Collect two interesting facts about Atlanta

- ▶ 463.00 lived in Atlanta in 2016 (Kaan)
- ▶ The Georgia Aquarium Museum is in Atlanta (Luisa)
- ▶ The World of Coca Cola Museum is located in Atlanta (Sebastian)

Festhalten von Gruppen- arbeitsergebnissen



Feedback/Schreibprozesse

- ▶ Individuelles Schreiben
- ▶ Fester Partner oder jeder, der möchte, kommentiert Textteile nach vorgegebenen bzw. erarbeiteten Kriterien
- ▶ 2. (verbessertes) Text

Erstellung eines ZUMpads

Neues Pad

Pad mit folgendem Namen öffnen:

Das ZUMpad ist das Etherpad der [Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e. V. \(ZUM.de\)](https://www.zum.de/).

Gib einen Namen für Deine Seite im ZUMpad an, klicke auf "OK": Fertig!

Hinweise:

Jede Person, die das ZUMpad nutzt, ist für die Inhalte einer angelegten Seite verantwortlich. Die ZUM kann für einen Missbrauch des ZUMpads keine Haftung übernehmen.

Sollte es zu einem Missbrauch einer ZUMpad-Seite kommen, der nicht von selbst behoben werden kann, so bitten wir um eine Mitteilung an die ZUM (siehe [Impressum](#)), damit wir die Seite löschen können.

Die ZUMpad-Seiten werden jeweils nach einiger Zeit gelöscht werden. Im Moment gehen wir von einem halben Jahr Aufbewahrungszeit aus, was sich aber noch ändern kann; wir werden Änderungen hier mitteilen.

Eine kurze und hilfreiche Anleitung für das Arbeiten im ZUMPad findet man auch auf dem [Lehrerfortbildungsserver Ba-Wü \(als pdf\)](#).

Alternativen

- ▶ GoogleDocs
- ▶ Padlet



.

5. Kahoot & Quizizz

- ▶ Spielbasierte Lernplattformen
- ▶ Vorhandene oder durch Lehrer bzw. SuS erstellte Quiz

Kahoot!



Aufbau

- ▶ Frage
- ▶ Frage und vier Antwortmöglichkeiten mit Farben/Symbolen
- ▶ Countdown
- ▶ Ergebnisse

What is the tallest building in Western Europe?

What is the tallest building in Western Europe?



Full Screen

19



London by g12_sapf - 2014 - <https://www.flickr.com/photos/12416342@N08/1564437130/>
Attribution, Non-Commercial (http://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0)
Photo Attribution by PhotoForClass.com

Skip

0
Answers



Buckingham Palace



One New Change



St. Paul's Cathedral



The Shard

Telekom.de 21:27 44 %

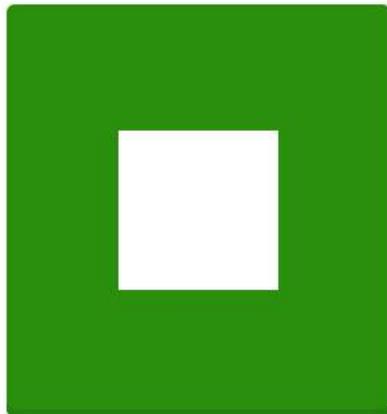
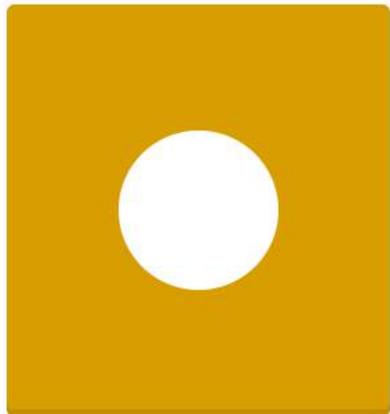
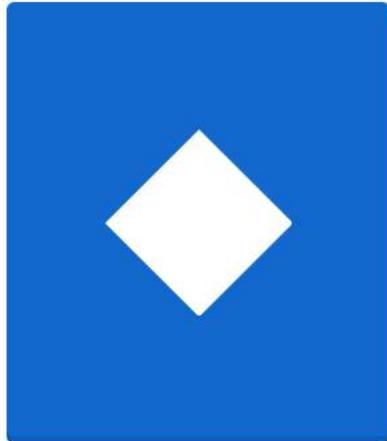
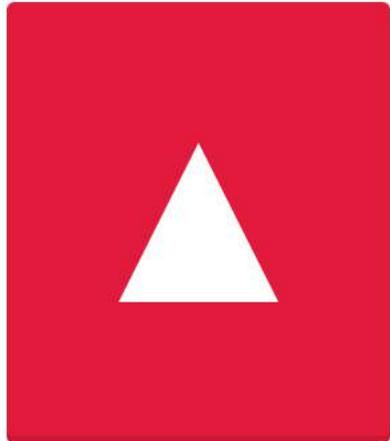


Heute
21:26

Details

PIN: 246500

1 of 10



Let's play!

▶ www.kaoot.it

▶ Game PIN

Quizizz

MrsHei
[View profile](#)

Create a quiz

Search

My Quizzes

Reports

Memes

Collections

Profile

Settings

Sign out

Switch to old design

What will you teach today? English.

Search

Mathematics

English

History

Geography

Biology

Chemistry

Physics

World Languages

Popular Quizzes



Solar Eclipse Trivia

▶ Played 9712 times 4th - 8th grade 38 people like this

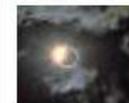
created 12 days ago by [gypsyrain](#)

Like

Add

Solar Eclipse Trivia

PLAY



1. In order to have an eclipse, the Moon, Sun and Earth have to be?

a) In Alignment

b) Above each other

5 / 12



**Which president
declared Thanksgiving a
National Holiday?**

Andrew Jackson

Abe Lincoln

Ulysses S. Grant

George Washington

Let's play!

- ▶ www.quizizz.com
- ▶ Join game





Alternativen ausprobieren
trotz der Hindernisse

Stationen

- ▶ 1. QR-CODES: Erstellen von QR-Codes
- ▶ 2. QR-CODES: Weiterführende Links
- ▶ 3. LEARNING APPS
- ▶ 4. ZUMpad/ETHERPADS
- ▶ 5. KAHOOT
- ▶ 6. Teste dein Wissen

Fotonachweise

- ▶ Datenschutz: https://www.km.bayern.de/bilder/km_absatz/foto/5638_dslogo_taste.jpg
- ▶ Wlan: https://pixabay.com/p-558025/?no_redirect
- ▶ PC: http://www.alle-inklusive.de/wp-content/uploads/2012/06/Computer_1.jpg
- ▶ Smartphone Guthaben: <http://www.foto-quelle-berger.de/imageproxy.dll?name=b2185d5e-1bac-4ff8-8ae8-d8a7b6e4922b/bilder/sonstige/telefonaufladung.jpg&size=870,100000&crop=fill>

Quellen/Fotonachweise QR-Codes

- ▶ Nina Toller - Erstellen und Anwenden von QR-Codes:
https://docs.google.com/presentation/d/1tUV6xs-MNTSZD-gHyAQJdfwKkdjl54ncFPR5PFmRWeQ/mobilepresent?slide=id.g1cf52d192d_0_277
- ▶ Coca Cola:
<http://imavex.vo.llnwd.net/o18/clients/smekenseducation/images/Technology/QR-Coca-Cola-student-sample.jpg>
- ▶ Schnelle Linkverteilung (Nina Toller):
https://docs.google.com/presentation/d/1tUV6xs-MNTSZD-gHyAQJdfwKkdjl54ncFPR5PFmRWeQ/mobilepresent?slide=id.g1cf52d192d_0_271
- ▶ Differenzierung (Alicia Bankhöfer): <http://kids.t-mobile.at/wp-content/uploads/2017/04/QRCodeWorksheetExamples.png>
- ▶ Schnitzeljagd (Mobile Inspirations): http://3.bp.blogspot.com/-YQTqHJ0NRJc/VR44KKzoFNI/AAAAAAAAAHg/t2Okp3RSHBc/s1600/IMG_20150326_112428.jpg

Quellen/Fotonachweise ZUMpad

- ▶ ZUM.de: <https://zumpad.zum.de>
- ▶ Protokoll OER-Camp Nord 2017: <http://pad.o-e-r.de/p/oercamp17-nord-A3-TeehausEG>
- ▶ ZUM.de - Das ZUMpad: Was es kann und was man wissen sollte:
<https://www.zum.de/portal/blog/kdautel/Das-ZUMpad-was-es-kann-und-was-man-wissen-sollte>
- ▶ Christian Spannagel - Etherpads für Gruppenarbeitsphasen:
<https://cspannagel.wordpress.com/2017/03/27/etherpad-fuer-gruppenarbeiten/>
- ▶ PB21 - Kollaboratives Schreiben II mit dem Etherpad:
<http://pb21.de/2010/11/kollaboratives-schreiben-ii-etherpad/>



Zentrale für Unterrichtsmedien
<http://www.zum.de/portal>



OER-Plattform Serlo
<https://de.serlo.org>



Schulfernsehen multimedial
<http://www.planet-schule.de>



SMART Exchange Unterrichtsmaterial
<http://exchange.smarttech.com>



Kahoot Online-Quiz
<https://getkahoot.com>



Englisch Sprachkurs
<https://www.youtube.com/watch?v=9uZLrHiCMhQ>

Websites zum Sprachenlernen und –üben	
Free website from the British Council with games, stories, listening activities and grammar exercises.	http://learnenglish.britishcouncil.org/en
Lots of useful material for teaching teenagers: articles, skills, videos, Grammar & Vocabulary, Exams, UK now, ...	http://learnenglishteens.britishcouncil.org/
Interactive phonemic chart to download and ideas for usage in class	http://www.teachingenglish.org.uk/article/phonemic-chart
Practise your spelling in a fun game.	http://www.spinandspell.com/game.swf
Games and interactive language activities	http://www.learningplanet.com/
The Internet Picture Dictionary	www.pdictionary.com
Englisch Übungen zu Grammatik und Vokabeln, Hörtexte und Geschichten auf Englisch	www.kico4u.de
Englische Grammatik Online – Erklärungen, Übungen und Spiele	www.ego4u.de
Vokabeln lernen, Grammatik üben, Regeln ansehen, Informationen finden, Tests absolvieren, spielen	www.englisch-hilfen.de
a completely free site for learning English specially made for ESL / EFL students in their first years of study. All activities can be checked.	http://english-4u.de/
Grammatik-Erklärungen und Übungen	http://online-lernen.levrai.de/englisch_online_uebungen.htm
Interactive learning programme with short films, exercises for teenagers and young adults	http://www.planet-schule.de/flirt-english/
Sprachlernseite des BBC mit Wortschatz und Grammatik, thematischen Hör- und Lesetexten, News-Reports incl. Aufgaben	http://www.bbc.co.uk/learningenglish/
Activities, jokes, puzzles, riddles on lots of topics, seasons, holidays, ...	http://www.activityvillage.co.uk/
Activities with the ABC and spelling	http://www.literacycenter.net/
Funland - auch als (kostenlose) Lern-App für Smartphones -spielerisch Englisch lernen. Level A1-B1 des (GER)	http://www.cambridgeenglish.org/learning-english/games-social/funland/
Kostenlose App zum Sprachen lernen und Texte mithilfe anderer Benutzer übersetzen; Umfangreiches Material zum Wiederholen erlernter Wörter, Üben der Rechtschreibung und des verstehenden Hörens, Inhalte spielartig von Level zu Level üben.	https://www.duolingo.com/

Muttersprachigen Seiten als Quellen für Hör- und Lesetexte, Präsentationen, Aktivitäten etc zu verschiedenen Themen von	
Easy reading: The stories and articles in this section are written at three different levels of English, so you can choose one that is perfect for you	http://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/easy-reading
Vocabulary and grammar exercises	http://www.eflnet.com
Podcasts, activities	http://www.englishbanana.com/index.html
An online magazine for kids with interesting articles, discussions, homework helper	www.timeforkids.com
Every day, since 1997, a new pet photo and story - birds, guinea pigs, hamsters etc. & lots of unusual pets too.	http://www.petoftheday.com/
As part of the BBC World Service, BBC Learning English offers free audio, video and text materials to learners around the world.	http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/
David and Red: Kurzfilme zu Alltagsthemen und landeskundlichen Besonderheiten im UK, ab Kl. 1	http://www.planet-schule.de/wissenspool/david-and-red
Vorbilder/ Stars/ Idole in Englischer Sprache	http://www.famouspeoplelessons.com
Umwelt- großartige Powerpoint-Präsentationen und andere Unterrichtsmaterialien sehr anschaulich aufbereitet	http://www.arkive.org/
LANTERNFISH contains printable teaching resources for language arts, ESL.	http://bogglesworldesl.com/
British Identity, American Dream; Seiten zur Vielfalt in der Gesellschaft	http://www.theguardian.com/uk/interactive/2012/feb/05/what-being-british-mean-interactive http://wizard.webquests.ch/dreams.html?page=2262
An online animal encyclopedia	http://a-z-animals.com/
All about nature, countries and other interesting facts for kids	http://kids.nationalgeographic.com/
Curriculum-based entertainment: documentaries, news programs, activities	http://pbskids.org
The Kid's Page of the National Institutes of Health Department of Health & Human Services, North Carolina, USA: games, activities, stories, songs, ...	http://kids.niehs.nih.gov/
Angebot der englischen Senders BBC. Leicht verständliche und kindgerechte Spiele, Bildergeschichten, Lieder und Filme	http://www.cbeebies.com/global/
Millions of presentations, infographics and videos from top professionals	http://de.slideshare.net/

Materialien für Interactive Whiteboards	
Free teaching interactive, ppt, whiteboard material	http://www.iboard.co.uk/
Unterrichtseinheiten, Bilder, Internetseiten u.v.m.	http://exchange.smarttech.com/
Free teaching interactives	http://www.iboard.co.uk/

Materialien zur Vorbereitung und Planung - für die Hand des Lehrers	
Articles and classroom material for ELT on all levels	http://www.teachingenglish.org.uk/
A wide range of free learning resources and official exam preparation materials	http://www.cambridgeenglish.org/learning-english/
E-learning-Modul „Englisch im Förderschwerpunkt Lernen“	http://elc.bildung.hessen.de/repository/fortbildung/pdo/englisch/inhalt/index.html
Independent learning in the classroom	http://bildungserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/unterrichtsentwicklung/individualisierung_des_lernens/independent_learning_in_the_classroom_senbwf_2010.pdf
Material, information and fun for lots of themes	http://www.enchantedlearning.com
Dokumente erstellen, ändern und zusammen mit anderen bearbeiten; Bearbeitungs- und Design-Tools; mehrere können gleichzeitig an einem Dokument arbeiten	www.docs.google.com

Name	Medienkompetenzzentrum Steglitz-Zehlendorf
Anschrift	c/o Jugendfreizeiteinrichtung G.Marshall Marshallstr. 3 14169 Berlin
Bundesland	Berlin
Bezirk	Steglitz-Zehlendorf /Dahlem
Wirkungskreis	lokal
Telefon	(030)80 90 94 14
FAX	(030)80 90 52 06
E-Mail	team@meko-steglitz-zehlendorf.de
Homepage	www.meko-steglitz-zehlendorf.de
Einrichtungstyp	Medienprojekt
Zielgruppe	Jugendliche, Kinder
Kategorien	Sonstiges, Medienpädagogik Fortbildung, Film, Foto, Workshops, Computer
bietet Selbstdarstellung	(flimmern) (medienkompetenzzentrum) Meko Mobil, Film- und Fotoprojekte, Projekte mit Schulen, Kindertagesstätten und freien Trägern für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene, Fortbildung/Workshops für Pädagog/-innen und Erzieher/-innen

Name **zille inter@ktiv**
 Medienkompetenzzentrum Charlottenburg-Wilmersdorf im Haus der Jugend
 Charlottenburg

Anschrift Zillestr. 54
 10585 Berlin

Bundesland Berlin

Bezirk Charlottenburg-Wilmersdorf /Charlottenburg

Wirkungskreis lokal

Telefon (030)9029 12 775

FAX (030)9029 12 780

E-Mail **meko@zille54.de**

Homepage **www.zille54.de/meko**

behindertengerech Diese Einrichtung ist barrierefrei behindertengerecht.
t

Einrichtungstyp Medienprojekt

Zielgruppe Jugendliche, junge Erwachsene, Kinder, Familien

Alterstufe ab 8

Kategorien Beratung, Medienpädagogik
 Internetcafé, Computer, Organisations-/Projektberatung

Leistungen nach 11 Außerschulische Jugendbildung - allgemein, politisch, sozial, kulturell,
KJHG §§ naturkundlich, technisch

Öffnungszeiten Mo 15-18, Do 16-20 Uhr und nach Vereinbarung,
 für Schulklassen & Workshops auch vormittags und
 am Wochenende

biere (flimmern) (medienkompetenzzentrum)

Nahverkehr U Deutsche Oper, Bismarckstr., Richard-Wagner-Platz

Selbstdarstellung Das Medienkompetenzzentrum Charlottenburg-Wilmersdorf ist ein Angebot für
 Kinder, Jugendliche, pädagogische Fachkräfte und Familien im Bezirk. Bei uns
 gibt es offene Angebote, Workshops, Projekte und Beratung rund um den
 Umgang mit digitalen Medien.

Angebote (u.a.):

- offenes Computer-/Internetcafé
- kreatives Gestalten mit digitalen Medien (Trickfilm, Bildbearbeitung, Webdesign, Audioprojekte, Geocaching etc.)
- compass-Computerkurse für Kinder, Jugendliche, pädagogische MitarbeiterInnen, Familien
- medienpädagogische Projektarbeit in Zusammenarbeit mit Schulen und Jugendgruppen
- Unterstützung bei der verantwortungsvollen Nutzung von sozialen Netzwerken, Handys & Computerspielen, bei Strategien gegen Cybermobbing und anderen Fragen zum Jugendmedienschutz
- Vermittlung von ReferentInnen und Eltern-Medien-TrainerInnen für Projekte, Schulungen und Veranstaltungen

Name **zille inter@ktiv**
 Medienkompetenzzentrum Charlottenburg-Wilmersdorf im Haus der Jugend
 Charlottenburg

Anschrift Zillestr. 54
 10585 Berlin

Bundesland Berlin

Bezirk Charlottenburg-Wilmersdorf /Charlottenburg

Wirkungskreis lokal

Telefon (030)9029 12 775

FAX (030)9029 12 780

E-Mail **meko@zille54.de**

Homepage **www.zille54.de/meko**

**behindertengerech
t** Diese Einrichtung ist barrierefrei behindertengerecht.

Einrichtungstyp Medienprojekt

Zielgruppe Jugendliche, junge Erwachsene, Kinder, Familien

Alterstufe ab 8

Kategorien Beratung, Medienpädagogik
 Internetcafé, Computer, Organisations-/Projektberatung

**Leistungen nach
KJHG §§** 11 Außerschulische Jugendbildung - allgemein, politisch, sozial, kulturell,
 naturkundlich, technisch

Öffnungszeiten Mo 15-18, Do 16-20 Uhr und nach Vereinbarung,
 für Schulklassen & Workshops auch vormittags und
 am Wochenende

biere (flimmern) (medienkompetenzzentrum)

Nahverkehr U Deutsche Oper, Bismarckstr., Richard-Wagner-Platz

Selbstdarstellung Das Medienkompetenzzentrum Charlottenburg-Wilmersdorf ist ein Angebot für
 Kinder, Jugendliche, pädagogische Fachkräfte und Familien im Bezirk. Bei uns
 gibt es offene Angebote, Workshops, Projekte und Beratung rund um den
 Umgang mit digitalen Medien.

Angebote (u.a.):

- offenes Computer-/Internetcafé
- kreatives Gestalten mit digitalen Medien (Trickfilm, Bildbearbeitung, Webdesign, Audioprojekte, Geocaching etc.)
- compass-Computerkurse für Kinder, Jugendliche, pädagogische MitarbeiterInnen, Familien
- medienpädagogische Projektarbeit in Zusammenarbeit mit Schulen und Jugendgruppen
- Unterstützung bei der verantwortungsvollen Nutzung von sozialen Netzwerken, Handys & Computerspielen, bei Strategien gegen Cybermobbing und anderen Fragen zum Jugendmedienschutz
- Vermittlung von ReferentInnen und Eltern-Medien-TrainerInnen für Projekte, Schulungen und Veranstaltungen

Neuanschaffungen des Fachbereiches Englisch	Stand: 31. August 2017
--	------------------------

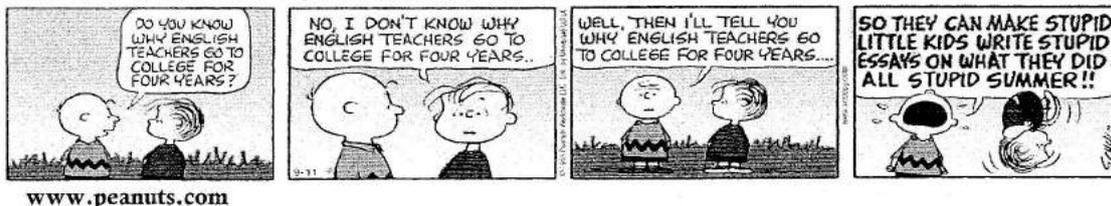
Handreichungen zum Semesterthema "Aims and Ambitions" (1. Sem.)
--

Abiturthema 2019

Textbuch	Romeo and Juliet	mit Schülerarbeitsheft
Lektüre	Into the Wild	mit Schülerarbeitsheft
Annotationsheftchen	Into the Wild	
Schülerarbeitsheft	Shakespeare's Sonnets	

FILME

DVD 148	Ex_Machina		3. Sem.	künstl. Intelligenz; Mensch:Roboter
DVD 149	Just a Kiss	> ab 15 Jahre <	1. Sem.	zwischenmenschl. Beziehungen
DVD 150	Goal!		1. Sem.	mexikan. Einwanderer träumt von Fußballkarriere in den USA



www.peanuts.com

Fortbildungsangebote für das Fach Englisch im Schuljahr 2017/2018

Marion Kiwus/Wiebke Schmidt, Schulberaterinnen Englisch in Steglitz-Zehlendorf/Charlottenburg-Wilmersdorf

Inhaltliche und sprachliche Bewertung von Mediationsaufgaben in der Sek II 17.2-74236
Wie bewerte ich Mediationsaufgaben? Die Teilnehmenden erarbeiten zunächst inhaltliche und sprachliche Bewertungskriterien. Im Anschluss werden in Gruppenarbeit Mediationsaufgaben inhaltlich und sprachlich korrigiert. Die Teilnehmenden vergleichen und diskutieren ihre Ergebnisse und reflektieren ihre möglicherweise unterschiedlichen Ansätze zur Korrektur.

Leitung: Wiebke Schmidt, Ilka Laxczkowiak, Marion Kiwus

Zeit: 05.10.17, 15:00 – 17:00 Uhr

Ort: Bröndby-Schule (Integrierte Sekundarschule), Dessauerstr. 63, 12249 Berlin

Listening-Viewing-Responding 17.2-74971

In diesem Workshop werden anhand unterschiedlicher Hör- und Hör-Sehtexte Verfahren vorgestellt und ausprobiert, die sich auf die verschiedenen Ebenen des Textverständnisses beziehen. Es erfolgt so auch eine Vorbereitung auf die verschiedenen in Sek I und II vorgesehenen Prüfungsformate. Ferner werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie die individuelle Auseinandersetzung mit "audio and audio-visual texts" in weitgehend authentischen Reaktionen (Responding) ihren Ausdruck finden kann.

Leitung: Wiebke Schmidt, Günther Sommerschuh

Zeit: 29.11.17, 15:00 – 17:00 Uhr

Ort: Schulbuchzentrum Berlin (Schroedel), Friedrichstr. 150, 10117 Berlin

Hör- und Hör-Sehverstehens-Klausuren im Englischunterricht 18.1-74237

In diesem Workshop sollen anhand von mitgebrachten Hörtexten oder Videosequenzen Aufgaben für Klausuren in der Sekundarstufe II entwickelt werden. Die erstellten Aufgaben, Texte und Videosequenzen werden anschließend ausgetauscht und reflektiert.

Leitung: Wiebke Schmidt, Marion Kiwus

Zeit: 14.02.18, 15:30 – 17:30 Uhr

Ort: Schadow-Gymnasium, Beuckestr. 27-29, 14163 Berlin, Raum 208

Sprachliche Bewertung von Englischklausuren in der Sek II 18.1-74970

In einem Workshop werden in Gruppenarbeit Klausuren sprachlich korrigiert (orientiert an Senatsvorgaben). Im Anschluss daran vergleichen und diskutieren die Teilnehmenden ihre Ergebnisse und reflektieren ihre möglicherweise unterschiedlichen Ansätze zur Korrektur bezogen auf die sprachliche Richtigkeit.

Leitung: Wiebke Schmidt

Zeit: 11.04.18, 15:00 – 17:00 Uhr

Ort: Schadow-Gymnasium, Beuckestr. 27-29, 14163 Berlin, Raum 208

Mediation: Sprachmittlung im Kontext interkultureller Begegnungen 18.1-76074

In dieser Fortbildung wird die Bedeutung von Sprachmittlung im Kontext interkultureller Begegnungen skizziert. Mit Blick auf die Bildungsstandards geht es in dem Workshop vorrangig darum, die Merkmale von Sprachmittlung zu umreißen sowie Gütekriterien für motivierende Aufgaben zu benennen und diese auf konkrete Beispiele anzuwenden. Darüber hinaus wird gezeigt, wie die unterrichtliche Vorbereitung auf die erforderlichen Teilfertigkeiten einer Mediation schrittweise erfolgen kann.

Leitung: Wiebke Schmidt, Günther Sommerschuh, Marion Kiwus

Zeit: 12.03.18, 15:00 – 17:00 Uhr

Ort: Schulbuchzentrum Berlin (Schroedel), Friedrichstr. 150, 10117 Berlin

Lernraum Berlin und Fremdsprachenunterricht – eine Einführung

17.2-74974

In dieser Fortbildung lernen die Teilnehmenden am Beispiel des Faches Englisch, wie man sich im Lernraum anmelden kann und Kurse einrichtet. Sie erhalten einen ersten Einblick in die Möglichkeiten des Arbeitens mit dem Lernraum im Fremdsprachenunterricht.

Leitung: Wiebke Schmidt, Marion Kiwus

n. V. in Ihrer Schule/Einrichtung

Differenzierung im Englischunterricht

17.2-74978

In dieser Fortbildung geht es um differenziertes Arbeiten im Englischunterricht der Sekundarstufe I. Verschiedene Methoden und Materialien werden vorgestellt.

Leitung: Zeit: Wiebke Schmidt, Marion Kiwus

n. V. in Ihrer Schule/Einrichtung

Anmeldung ab sofort unter www.fortbildung-regional.de oder schmidtwiebke@gmx.de